



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Istituto di Istruzione Superiore "Benedetto Castelli"

Istituto Tecnico Settore Tecnologico, Scuola in Ospedale

Via Cantore, 9 25128 Brescia tel. 030/3700267 fax 030/395206 e-mail segreteria@itiscastelli.it

cod. fiscale 80048510178 - cod. unico fatturazione UFE3MI - cod. ipa istsc_bsis037004 - cod. mecc. BSIS037004

PEC: bsis037004@pec.istruzione.it - SITO: www.itiscastelli.gov.it

OGGETTO: Bando di selezione docenti esperti esterni - Programma Operativo Nazionale 2014-2020. Annualità 2017 / Progetto **10.1.6A-FSEPON-LO-2018-126** Avviso di selezione per reclutamento di esperti (Personale ESTERNO all'Istituzione Scolastica)
CUP: **D87I17000180007**

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la propria determina n. 6650 del 30.07.2018

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO Avviso pubblico per orientamento formativo e ri-orientamento Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 bando 2999/2017

VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/7911 del 27/03/2018 con oggetto: Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e rio orientamento". Asse I Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi. Autorizzazione progetto codice: 10.1.6A-FSEPON-LO-2018-126

VISTE le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;

CONSIDERATO che per la realizzazione dei suddetti progetti è necessario reperire e selezionare personale docente esperto;

VISTE la Delibera del Collegio dei Docenti dell' 11 marzo 2016 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 23 E 24 del 11/3/2016 di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno e/o esterno all'Istituto cui conferire l'incarico di esperto;

VISTO il D.I. n.44/2001;

VISTO il D.lgs 165/ 2001

EMANA

**AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA
PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE DOCENTE ESPERTO**

da utilizzare per la realizzazione del progetto

Finalità del progetto

In questo progetto si prendono in considerazione le difficoltà dello studente nella scelta orientativa, compromessa a volte sia dalle lacune di base, sia dalle difficoltà di gestione del proprio lavoro personale, nonché del suo metodo di studio.

Si ritiene che il lavoro dell'orientamento non si possa limitare ad una presentazione estemporanea del curriculum della scuola, ma debba essere una guida ed un sostegno durante gli anni scolastici che abbracciano l'ultimo anno della secondaria di primo grado ed il primo anno della secondari si secondo grado.

Le aspettative dei genitori sono spesso, come appare dai dati statistici in nostro possesso, non sempre corrispondenti alle scelte dei figli e alle indicazioni della scuola media inferiore. Riteniamo quindi che in previsione di un riorientamento si debba intervenire su quelli che sono gli elementi di caduta dello studente nel percorso di studi prescelto, interagendo sia in una collaborazione attiva e propositiva con la "scuola media" di provenienza, sia, fondamentalmente, con i genitori i quali, attraverso l'osservazione dei figli, acquisiscano la consapevolezza dei loro reali bisogni entrando in empatia.

A tal fine il progetto si propone di promuovere la collaborazione, la cooperazione e la condivisione tra alunni, adottando anche la 'peer education', favorendo l'emergere di una giusta motivazione e di un atteggiamento corretto per lo studio, attraverso la comunicazione tra alunni di età, classi e contesti diversi, stimolandoli a rivalutare il proprio punto di vista calandosi nelle realtà dei compagni, in un perfetto lavoro d'equipe che favorisca l'inclusione e l'accoglienza.

Propone altresì di facilitare l'organizzazione del lavoro personale che aiuti a migliorare l'autostima, favorire il benessere degli alunni a scuola, il piacere di venire a scuola, incrementare la consapevolezza delle proprie capacità rendendo stimolante coinvolgente l'apprendimento da fare insieme.

Moduli progetto

Titolo Modulo 1	Sentirsi accolti e sostenuti 1
Descrizione Modulo	Al fine di un orientamento consapevole il modulo, coerentemente col progetto, si propone di: <ul style="list-style-type: none">▪ costruire un metodo di studio ed un'organizzazione del lavoro efficaci;▪ creare accoglienza fra gli studenti coinvolti nel modulo, diffondendo lo stesso atteggiamento anche all'interno delle rispettive classi;▪ aumentare: la consapevolezza delle proprie difficoltà, la motivazione allo studio;▪ utilizzare Internet in modo funzionale ad un'organizzazione e ad un metodo di studio efficaci;▪ sostenere i genitori, degli studenti coinvolti, nell'accompagnamento del cambiamento dei propri figli.
Data inizio Prevista	Presumibilmente 20 settembre 2018
Data fine prevista	Presumibilmente 20 novembre 2018
Tipo Modulo	Orientamento per il secondo ciclo
Sedi dove è previsto il Modulo	BSTF03701L

Numero destinatari	20 alunni
Numero ore	6 ore
Aree di intervento	Formazione e sostegno alle famiglie.

Titolo Modulo 4	Sentirsi accolti e sostenuti 2
Descrizione Modulo	<p>Al fine di un eventuale riorientamento consapevole il modulo, coerentemente col progetto, si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ sostenere gli studenti in difficoltà mirando alle modalità di gestione delle stesse e ripensando alle modalità di studio precedentemente applicate; ▪ puntare sull'autonomia, la gestione delle difficoltà e la revisione delle conoscenze. <p>In questo contesto il coinvolgimento dei genitori, attraverso il percorso di formazione intrapreso nei moduli precedenti, mira a coadiuvare lo studente ad un eventuale scelta riorientativa.</p>
Data inizio Prevista	Presumibilmente gennaio
Data fine prevista	Presumibilmente aprile
Tipo Modulo	Orientamento per il secondo ciclo
Sedi dove è previsto il Modulo	BSTF03701L
Numero destinatari	20 alunni
Numero ore	4 ore
Aree di intervento	Formazione e sostegno alle famiglie.

Titolo Modulo 2	Conoscere per scegliere
Descrizione Modulo	<p>Al fine di un eventuale riorientamento consapevole il modulo, coerentemente col progetto, si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ sostenere gli studenti in difficoltà mirando alle modalità di gestione delle stesse e ripensando alle modalità di studio precedentemente applicate; ▪ puntare sull'autonomia, la gestione delle difficoltà e la revisione delle conoscenze. <p>In questo contesto il coinvolgimento dei genitori, attraverso il percorso di formazione intrapreso nei moduli precedenti, mira a coadiuvare lo studente ad un eventuale scelta riorientativa.</p> <p>Questo modulo è dedicato alla scelta consapevole dello studente. Egli dovrà acquisire la consapevolezza che le sue conoscenze trovano utilità alla prosecuzione degli studi e, trasversalmente, dovrà imparare a elaborare un metodo di studio efficace, ciò per prevenire il disagio legato agli strumenti di base, semmai sottovalutati.</p> <p>Si considereranno le discipline di base. Gli argomenti scelti saranno concordati con i docenti della secondaria di primo grado e costituiscono prerequisiti per il nostro istituto. Si stabilirà così una continuità tra i due ordini di scuole. Tutto ciò finalizzato a contenere la dispersione scolastica nel passaggio alla scuola media di primo di secondo grado, nonché recuperare una demotivazione al proseguimento degli studi a seguito di sole carenze di contenuto. L'associazione dei Genitori si inserisce in questo modulo promuovendo degli incontri, concordati con un esperto esterno, sull'accompagnamento dei figli nella scelta scolastica, specifico sull'accompagnamento nell'orientamento. 'Cosa vuol dire orientare, come coniugare le attese della famiglia, quelle dei figli con le competenze e abilità possedute dagli stessi' Gli incontri, a discrezione dell'esperto esterno, possono essere proposti anche in forma laboratoriale.</p>
Data inizio Prevista	Presumibilmente gennaio
Data fine prevista	Presumibilmente aprile
Tipo Modulo	Orientamento per il secondo ciclo
Sedi dove è previsto il Modulo	BSTF03701L

Numero destinatari	20 alunni
Numero ore	2 ore
Aree di intervento	Formazione e sostegno alle famiglie.

Funzioni e compiti dell' esperto

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Titoli di studio o professionali		Punti	<i>Da compilare a cura candidato</i>	<i>Da compilare a cura commissione</i>	
1	Diploma di laurea in psicologia	2			
2	Iscrizione all'ordine professionale degli psicologi	2			
Esperienze lavorative nel settore					
1	Esperienze in attività di orientamento con particolare riguardo al territorio bresciano	4			
2	Esperienza come formatore nei gruppi Peer	4			
3	Partecipazione pregressa in altri PON	4			
4	Esperienza di docenza nelle scuole	2			

A parità di punteggio sarà privilegiata la maggiore esperienza nel campo dell'orientamento

Compenso orario

L'importo orario corrisposto per l'incarico di docente esperto è di €. 70,00(settanta//) Gli importi indicati, si intendono onnicomprensivi di oneri e contributi.

Criterio di scelta

Il criterio di scelta del contraente è quello della professionalità valutata secondo la griglia allegata. Alla comparazione e scelta provvederà il dirigente scolastico.

modalità presentazione candidatura

la candidatura(all.n.1) dovrà essere presentata, corredata dall'all.n.2 e curriculum vita in formato europeo, entro e non oltre le ore 12 del 16 ottobre 2018. La stessa potrà essere presentata :

via mail all'indirizzo bsis037004@pec.istruzione.it

a mano

con posta raccomandata A/R

Ai sensi dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico pro tempore Ing. Simonetta Tebaldini .

I dati personali dei candidati saranno trattati nel rispetto del REGOLAMENTO U.E. 679 26 APRILE 2016

F.to Il Dirigente Scolastico
Simonetta Tebaldini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi art.3 comma 2 decreto legislativo

ALL. N.1

Al Dirigente Scolastico
I.I.S. B. CASTELLI
BRESCIA

CUP: **D87I17000180007**

Oggetto: Domanda di partecipazione alla gara per la selezione di DOCENTE ESPERTO ESTERNO
Progetto 10.1.6A-FSEPON-LO-2018-126

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ (____)

Il ___/___/___ codice fiscale _____ / P:IVA _____ residente a _____ (____)

in via _____ n. _____ Recapito telefono fisso _____
recapito tel.cellulare _____ indirizzo E-Mail _____

Iscritto all'ordine professionale degli _____ di _____ (n. _____)

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di docente esperto esterno

Aree di intervento	Formazione e sostegno alle famiglie.
--------------------	--------------------------------------

relativo al progetto **10.1.6A-FSEPON-LO-2018-126**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione del bando;
- di essere cittadino _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali
- di possedere competenze per operare autonomamente su portali E-Procurement da utilizzare per la gestione del finanziamento FSE/ FESR
- di possedere il seguente titolo di studio _____
conseguito il ___/___/___ presso _____

Si allega alla presente :

- curriculum vitae in formato europeo, di cui si autorizza la pubblicazione sul sito web dell'istituto e in cui sono riportati tutti i titoli oggetto di valutazione .
- Griglia di valutazione

Data ___/___/___

Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi REGOLAMENTO U.E. 679 26 APRILE 2016 autorizza L'Ente Scolastico al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data ____/____/____

Firma _____

All. n.2CUP: **D87I17000180007****griglia di selezione esperti ESTERNI**

Titoli di studio o professionali		Punti	<i>Da compilare a cura candidato</i>	<i>Da compilare a cura commissione</i>	
1	Diploma di laurea in psicologia	2			
2	Iscrizione all'ordine professionale degli psicologi	2			
Esperienze lavorative nel settore					
1	Esperienze in attività di orientamento con particolare riguardo al territorio bresciano	4			
2	Esperienza come formatore nei gruppi Peer	4			
3	Partecipazione pregressa in altri PON	4			
4	Esperienza di docenza nelle scuole	2			

DATA**FIRMA**